

*Instruire : permettre à chaque élève d'exploiter au mieux ses possibilités,*

*Échanger autrement, développer l'intérêt et le goût des élèves pour le partage et la communication.*

*Ce volet pédagogique s'articule autour de la diversité de chacun vers une réussite de tous, dans le partage, autour de la communication dans une langue étrangère et grâce aux outils d'aujourd'hui.*

**Nous souhaitons :**

- Favoriser les intérêts de chacun, les développer sans cesse en vue de faire progresser et réussir chaque élève,
- améliorer la communication en Anglais pour chaque niveau de classe dès la PS,
- utiliser les outils d'aujourd'hui pour communiquer avec l'extérieur,
- favoriser le partage et les relations d'entraide entre les élèves.

Des outils sont mis en place pour chaque élève à besoins spécifiques, les prises en charge des élèves, les différenciations, les PPRE, les PAP, les besoins particuliers de chaque enfant sont répertoriés par période et communiqués au passage d'une classe supérieure.

La croissance personnelle est prise en compte lors de bilans en conseil de cycle

**P**endant une période établie, chaque classe présente un projet musical.

Dans le souci de développer le plaisir de la lecture, un quart d'heure de lecture par jour est instauré dans chaque classe ainsi qu'un partage et un échange de livre entre pairs. Une boîte à lire dans la cour est à la disposition des enfants. L'association « lire et faire lire » intervient en maternelle et en CP pour développer le goût de la lecture.

Dans le but de développer les mots de vocabulaire, un support est installé dans chaque classe et il s'enrichit au fur et à mesure de l'année.

Nous développons et améliorons la communication extérieure via les outils informatiques en utilisant les écrits de chacun.

Nous développons les travaux de groupe selon les enseignements dans la classe et entre les classes.

Pour les Langues Vivantes, des échanges sont proposés entre les enseignants qui sont habilités en Anglais. Des intervenants en Espagnol et Anglais interviennent en cycle 3.

Des rituels en Anglais, un Réveil musical en Anglais en maternelle, des visionnages de dessins animés en Anglais sont organisés pour chaque classe.

L'établissement travaille selon l'Emile : Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère, réaliser dès la petite section l'enseignement des arts visuels en Anglais et en EPS via l'aide d'un service civique

On souhaite développer une culture européenne en faisant intervenir des personnes de pays différents.

Nous voulons augmenter l'attention et la concentration de chacun en prenant en compte le niveau de chaque élève.