

Règlement intérieur des élèves – Année 2025/2026

Ce règlement dit **ce que j'ai le droit de faire** et **ce que je dois faire** pour bien vivre ensemble, apprendre dans le calme et être en sécurité.

1) Le respect

-  Je suis **poli** : *bonjour, au revoir, s'il vous plaît, pardon, merci.*
-  Je **n'insulte pas** et je **ne me moque pas**.
-  **J'aide** un camarade en difficulté.
-  Je porte une **tenue adaptée** à l'école (madame Damiens peut refuser un vêtement ou un objet inadapté).
-  Je **n'apporte pas d'objets de valeur** (en cas de perte/vol, l'école n'est pas responsable).
-  **Téléphones, montres connectées et appareils photo : interdits.**

2) Le travail et la classe

-  J'arrive à l'heure : **avant 8h30** le matin (ouverture à **8h15**) ; **avant 13h45** l'après-midi (ouverture à **13h30** pour les externes).
-  Si je suis en **retard**, je **m'excuse** avant de m'asseoir.
-  À chaque fin de récréation, je **me range bien** et je **rejoins calmement** ma classe.

3) La sécurité

-  Pas de **gestes violents**.
-  Je **ne reste pas seul** dans les couloirs ou la classe.
-  Je **n'entre pas** dans la cabane en bois **du matériel de sport**.
-  Je **ne joue pas** dans les **toilettes** ; j'y vais **pendant la récréation** et non pendant le temps de classe.
-  Je **respecte les espaces** : filles avec filles, garçons avec garçons.
-  Dans les escaliers, je **marche calmement** et **en silence**.
-  **Anniversaires** : gâteaux **faits maison, sans crème, sans frigo, mangés le jour même**, avec la **liste des ingrédients**.
-  **Interdits** : bonbons durs, sucettes, chewing-gums.

4) Le matériel et la propreté

-  Je **ramasse** les affaires par terre, même si elles **ne sont pas à moi**.
-  Je **prends soin** de ma trousse, de mes cahiers et de mes livres (je **vérifie ma trousse** chaque week-end).
-  En gardant les **toilettes propres**, je **respecte** les personnes qui les nettoient et tous ceux qui les utilisent.
-  Les **locaux** doivent rester **propres** : je **n'abîme rien**.
-  Je **jette mes déchets** dans la **bonne poubelle** et je **respecte le tri**.
-  Je **prévois ma tenue de sport** le jour du sport (à partir du CP).
-  **Ballon en mousse** : **autorisé uniquement** aux récréations du matin et de l'après-midi.
✗ **Interdit** le matin avant l'entrée en classe, le midi et à **16h30**.

5) Parole et écoute

-  J'ai le **droit de m'exprimer** ;  j'ai le **devoir d'écouter** les adultes.

-  Je **respecte les consignes** données par les adultes.
-  Je **parle poliment** aux enfants et aux adultes.
-  En cas de problème avec un camarade, je fais un **message clair** (j'explique calmement). Si ça ne marche pas, **je vais voir un adulte**.
-  Si je **n'ose pas parler**, j'**écris** mon problème et je le donne ou le mets dans la **boîte aux lettres de Madame Damiens**.

Si je ne respecte pas le règlement

-  Je peux être **isolé** un moment de mes camarades.
-  Je peux **écrire un mot d'excuse** ou **faire un dessin**.
-  Je peux **perdre le droit d'utiliser du matériel** ou un jeu pendant un temps.
-  Je peux **réparer** ou **nettoyer** ce que j'ai abîmé.
-  Je peux avoir du **travail supplémentaire**.
-  Mes **parents** peuvent être **informés** et **convoqués**.
-  Je peux avoir une **retenue** (un soir ou le **mercredi matin**).
-  Je peux avoir un **avertissement écrit** (3 avertissements sont notés dans le cahier de liaison).
-  **Exclusion de la classe** : au bout de **3 avertissements écrits**, le **chef d'établissement** peut **prononcer une exclusion de la classe**.
-  **Conseil de discipline** : au bout de **3 avertissements écrits**, un **conseil de discipline** peut avoir lieu (enseignant, chef d'établissement et les deux parents).

Mes efforts comptent !

- Mon **travail sérieux** et mon **bon comportement** sont notés dans mon **livret scolaire**.
- Ils sont présentés aux **parents** par l'intermédiaire des **3 livrets de compétences rendus dans l'année** (2 en maternelle).

À lire ou à faire lire aux enfants

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____